



Rugby School

Sixth Form Entrance Examination

Italian

Specimen Paper

Time allowed: 1 hour

Instructions to candidates:

This paper consists of three sections.

Section A – Reading (15 marks)

Section B – Grammar (15 marks)

Section C – Writing (30 marks)

Equipment Required: **Pen**

NO DICTIONARIES ALLOWED

There are **60 marks** available in total.

Name: _____

Testo 1: Leggi attentamente il testo.

Visitate il Castello Ursini

Il Castello Ursini si trova nel verde paesaggio delle colline toscane, lontano dai principali centri abitati.

Il castello è però raggiungibile facilmente in macchina, in autobus, o in treno.

La vostra visita sarà davvero un'esperienza unica. Dall'ingresso fino alle stanze, tutto sembra rimasto fermo in altri tempi, in un passato lontano dalla nostra vita moderna.

L'entrata semplice costa quindici euro, ma pagando otto euro in più si può aggiungere una visita guidata per scoprire i segreti del castello.

Potete anche fare una passeggiata nel parco, per ammirare il castello da lontano, e concludere la giornata mangiando nel suo eccellente ristorante, che serve solo vini e piatti locali.

Completa ogni frase con una parola italiana scelta dalla lista. (5 marks)

guidare	città	internazionale	vecchie	camminare
moderne	regionale	quindici	campagna	otto

1. Il castello Ursini si trova in [1]
2. Secondo il testo, per andare al castello si può [1]
3. Le camere al castello sono [1]
4. Per fare una visita con la guida, pagate un supplemento di euro. [1]
5. Nel ristorante il cibo è [1]

Testo 2: Leggi il testo seguente e poi rispondi alle domande **in italiano**. (10 marks)

Un soggiorno indimenticabile

Alessandra, a 15 anni, era una studentessa come tante altre. Andava a scuola ogni giorno, giocava a pallacanestro e il fine settimana usciva con gli amici per guardare le partite di calcio allo stadio.

Un giorno la sua professoressa di lingue ha spiegato alla classe che c'era l'opportunità per un solo alunno di andare a studiare in Giappone. Il posto era per tutto l'anno scolastico, e l'alunno avrebbe alloggiato con una famiglia giapponese e studiato in una scuola locale.

Per essere scelti, gli alunni dovevano scrivere una lettera alla direttrice, spiegando la ragione per la quale volevano fare quest'esperienza. Alessandra era interessata a conoscere culture diverse dalla sua, quindi ha trovato che questa fosse un'opportunità perfetta per lei.

Ha scritto alla direttrice e dopo una settimana ha ricevuto una risposta: aveva vinto! Dopo tre mesi era già in Giappone!

Dopo un viaggio lungo e stancante, e per il problema della lingua, Alessandra ha trovato il cambiamento abbastanza difficile. All'inizio le mancava la sua famiglia, ma soprattutto sentiva la mancanza del suo adorato cane. Però si è presto abituata perché, per fortuna, la sua famiglia giapponese era gentilissima.

La famiglia aveva una figlia, Yui, che aveva gli stessi gusti musicali di Alessandra, e per questo le due ragazze sono diventate subito amiche. Ad Alessandra piaceva la cucina giapponese, anche se le piace di più la pizza italiana!

Dopo qualche settimana ha cominciato ad imparare la lingua, e da allora è stato più facile fare amicizia con i suoi compagni giapponesi. In seguito Alessandra è riuscita anche ad entrare nella squadra di pallacanestro della scuola.

Durante questo soggiorno in Giappone Alessandra ha fatto nuove amicizie, ha imparato una nuova lingua, e ha scoperto un nuovo stile di vita. Le è stato difficile immaginare di lasciare tutto questo. Quando è arrivato il giorno di tornare in Italia, Alessandra era triste di partire. Però, era anche contentissima. La ragione? Aveva fatto un'esperienza così ricca.

Oggi dice: "Non dimenticherò mai quei dieci mesi meravigliosi e le tante amicizie che ho fatto. Questo è stato un periodo indimenticabile."

1. Quale sport faceva Alessandra? [1]

.....

2. Chi ha informato la classe della possibilità di studiare in Giappone? [1]

.....

3. Per quanto tempo era il soggiorno in Giappone? [1]

.....

4. Perché quest'esperienza è sembrata ideale ad Alessandra? [1]

.....

5. Cosa dovevano fare gli studenti per essere scelti per questa esperienza? [1]

.....

6. Durante le prime settimane in Giappone, cosa le è mancato di più? [1]

.....

7. Secondo il testo, perché Alessandra andava d'accordo con Yui? [1]

.....

8. Perché Alessandra ha potuto diventare amica dei ragazzi giapponesi dopo alcune settimane? [1]

.....

9. Oltre alla lingua, che cos'altro ha conosciuto Alessandra sulla vita in Giappone? [1]

.....

10. Perché era felice quando ha lasciato il Giappone? [1]

.....

Section B – Grammar

/ 15 marks

Esercizio 1: coniuga i verbi tra parentesi al **presente indicativo** (5 marks)

1. Io sedici anni. (avere)
2. Mia sorella alta. (essere)
3. Noi gli spaghetti al pomodoro. (mangiare)
4. Tu a calcio al centro sportivo. (giocare)
5. I miei amici molto in vacanza. (divertirsi)

Esercizio 2: coniuga i verbi tra parentesi al **passato prossimo** (5 marks)

1. Ieri io al ristorante. (mangiare)
2. Noi in Italia l'anno scorso. (andare)
3. Sofia e Matteo un cappuccino al bar. (bere)
4. Francesca tardi ieri sera. (uscire)
5. Voi in vacanza? (rilassarsi)

Esercizio 3: coniuga i verbi tra parentesi al **futuro semplice** (5 marks)

1. Per andare al cinema io l'autobus. (prendere)
2. A Roma noi il Colosseo. (visitare)
3. Domani il tempo bello in tutta Italia. (essere)
4. Lorenzo e Chiara in Francia l'anno prossimo. (andare)
5. Tu presto domani. (alzarsi)

/ 30 marks

Menziona tutti i punti seguenti:

- Scrivi tra 130 e 150 parole **in italiano**.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

End of paper