**RUGBY SCHOOL**



***Sixth Form Entrance Examination***

**SPECIMEN PAPER**

**German**

***Time allowed: 1 hour***

The essay should be written on lined paper.

**Allocate your time carefully**.

Reading = 15 Marks

Grammar = 15 Marks

Writing = 30 Marks

Candidate’s name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Section A: Reading**

1. *Read the following text and answer in English the questions that follow.*

**Aus Annas Tagebuch**

**Am Abend vor der Ankunft der deutschen Gruppe**

Morgen kommen die Deutschen – und ich habe überhaupt keine Lust darauf. Warum habe ich mich für diesen dummen Austausch angemeldet? Ich kann nicht richtig Deutsch und diese Vanessa scheint mir auch nicht so freundlich zu sein. Aber jetzt muss ich das machen.

**Nach dem ersten Vormittag**

Die Deutschen sind angekommen. Wir haben so ein Spiel zum Kennenlernen gemacht. Es war überhaupt nicht lustig und es war auf Deutsch, also habe ich kaum etwas verstanden. Und meine Meinung über Vanessa stimmt: Freundlich ist sie nicht.

**Nach dem ersten Abend**

Vanessa ist jetzt im Bett. Wir waren mit der ganzen Gruppe in Utrecht: Wir sind kegeln gegangen. Es war eigentlich ganz lustig, auch mit Vanessa. Sie versteht, was ich sage, und ich verstehe sie auch. Vielleicht ist sie doch nett.

1. What did Anna think of the exchange before the German visitors arrived? (1)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. What problems did she foresee on the evening before the Germans arrived? Mention 1 thing (1)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Why did Anna not enjoy the “getting to know you” game? (1)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. What was Anna’s opinion of her exchange partner, Vanessa, after the first morning? (1)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. What did the group do in Utrecht? (1)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6. What does Anna now think of Vanessa? (1)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Vor der Abfahrt nach Deutschland**

Morgen fahren wir nach Hamburg. Ich freue mich auf die Reise, aber ich bin auch etwas nervös. Ich frage mich, wie Vanessas Eltern sind.

**Nach dem ersten Vormittag in Hamburg**

Es macht Spaß hier. Vanessas Eltern sind auch sehr sympathisch. Zu Mittag haben wir zu Hause warm gegessen, weil die Schule schon sehr früh zu Ende ist (viel früher als bei uns). Nach dem Mittagessen passierte etwas Lustiges. Vanessas Vater sagte: „Ich bin satt“ – und alle mussten lachen, als ich sagte, dass das bei uns im Niederländischen bedeutet, dass man betrunken ist!

**Zurück in Holland**

Wir sind gerade aus Deutschland zurück und alle sind schrecklich müde. Heute Morgen haben wir mit der ganzen Gruppe in der Schule gefrühstückt. Danach mussten wir uns verabschieden und fast alle mussten weinen. Ich auch: Ich wollte gar nicht weg.

7) How did Anna feel about the visit to Hamburg? Write the correct letter in the box. (1)

 A She was really looking forward to it.

 B She had mixed feelings about it.

 C She did not want to go

8) What difference did Anna notice about school in Germany? *(1)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

9) How did Anna’s feelings about the exchange differ at the end from her feelings at the beginning? (1)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**AN DER BUSHALTESTELLE VERUNGLÜCKT**

 Gütersloh. Am Donnerstag ist ein Zwölfjähriger auf dem Weg von der Schule zurück nach Hause an einer Bushaltestelle verunglückt. Gegen 13.40 Uhr stieg er an der Haltestelle Schillerstraße aus und wollte hinter dem Bus zur anderen Straßenseite gehen. Ein Auto, das in Richtung Stadtmitte fuhr, hat ihn angefahren. Der Junge hatte nur leichte Verletzungen und wurde im Gütersloher Krankenhaus behandelt. Er durfte später nach Hause gehen.

*Füll die Lücken aus. Benutze die Wörter in dem Kasten.*

Bus Donnerstag gesehen 12 gut hinter

 Junge krank Mädchen nach 13

 schrecklich Straße verletzt zwei

Ein Mann hat den Unfall gesehen. Er sagte:

10) Das war am [Beispiel: Donnerstag] kurz nach halb ..................................................... . (1 mark)

11) Ich wartete auf den ...................................................... . (1 mark)

12) Als der Bus gekommen ist, ist ein ....................................................... ausgestiegen. (1 mark)

13) Ich denke, er war ............................................................. Jahre alt. (1 mark)

14) Er wollte die Straße .......................................................... dem Bus überqueren. (1 mark)

15) Zum Glück war der Junge nicht schwer ................................................................. . (1 marks)

**Section B Grammar**

1. *Fill in the blanks using an appropriate word or words. (10)*

1) Ich bin …………………………………. London gefahren.

2) Letzte Woche …………………………. ich Fußball gespielt.

3) Ich muss Wasser ………………………………

4) In meinem Zimmer gibt es ……………………. Tisch.

5) Wir haben ………………….. meine Oma besucht.

6) Man ……………… Obst essen.

7) Ich ……………………………….. einen Hund zu kaufen.

8) Meine Schwester …………………..nach Birmingham.

9) …………….. du oft fern?

10) Spielst du Karten mit ………………..?

*2. Rewrite the sentences using the words given in brackets. More than one change may be necessary to the sentence and the given word must be used in the correct form. (5)*

zB. Ich habe kein Geld. Ich darf nicht arbeiten. (weil) Ich habe kein Geld, weil ich nicht arbeiten darf.

1. Ich höre gern Musik. (Gestern)

.............................................................................................................................................................................

1. Ich lese gern Bücher. (Er)

...............................................................................................................................................................................

1. Ich kann nicht schlafen. Ich gehe früh ins Bett. (obwohl)

...............................................................................................................................................................................

1. Mein Bruder hat einen Hamster. Er heißt Bob. (der)

...............................................................................................................................................................................

1. Er kauft ein Haus an der Küste. (In fünf Jahren)

...............................................................................................................................................................................

**Section C Essay**

Write up to 150 words about your school in German. You should work on a separate sheet of paper and on alternate lines. You may wish to use the following bullet points but may also ignore them if you wish to use your own ideas.

\* Describe your school

\* Say which subjects you enjoy and why.

\* Describe something good/ bad that happened at school last week.

\* Say what you would change about the school